**Критерiї оцiнювання навчальних досягнень учнiв з астрономії**

Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 11.08. 2020 №1/9 - 430

| Рiвнi навчальних досягнень учнів | Бали |  **Критерiї оцiнювання навчальних досягнень учнiв** |
| --- | --- | --- |
| І. Початковий | 1 | Учень володіє навчальним мате­ріа­лом на рівні розпізнавання явищ природи; з допомогою вчителя відповідає на питан­ня, які потребують відповіді “так” чи “ні”. |
|  | 2 | Учень описує природні явища на під­ставі свого попереднього досвіду; з допомогою вчителя відповідає на питання, які потребують однослівної від­по­віді. |
|  | 3 | Учень за допомоги вчителя описує яви­ще або його частини у зв’язаному вигляді без пояснень відповідних причин, називає астрономічні явища, роз­різняє бук­вені позначення окремих астроно­міч­них величин. |
| ІІ. Середнiй | 4 | Учень з допомогою вчителя описує яви­ща; без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях, матеріалах підручника, розпо­відях учителя. |
|  | 5 | Учень описує явища, відтворює знач­ну частину навчального матеріалу, знає одиниці вимірювання окремих астроно­міч­них величин і формули з теми, що вивчається. |
|  | 6 | Учень за сторонньої допомоги пояснює явища, виправляє допущені неточності (свої та інших), виявляє елементарні знання основних по­ложень (понять, формул). |
| ІІІ. Достатнiй | 7 | Учень пояснювє явища, виправляє допущені неточності, виявляє знання й розуміння основних положень (понять, формул, теорій). |
|  | 8 | Учень пояснює явища, здійс­нює ана­ліз, узагальнює знання, систематизує їх, робить висновки без сторонньої допомоги |
|  | 9 | Учень вільно володіє вивченим мате­ріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження своїх думок. |
| ІV. Високий | 10 | Учень знаходить джерела інформа­ції, послуговується науковою термінологією, вміє опрацьовувати наукову ін­формацію: знаходить нові факти, явища, ідеї; самостійно використовує їх від­повідно до поставлених цілей, за сторонньої допомоги визначає окремі цілі власної навчальної діяльності. |
|  | 11 | Учень самостійно в межах чинної програми оцінює різноманітні явища, факти, теорії, виявляючи особисту позицію щодо них; знаходить джерела ін­формації, використовує одержані знання і вміння у нестандартних ситуаціях, вміє розвивати ідеї використання одержаних знань; визначає програму особистої піз­навальної діяльності, узгоджуючи її з загальнолюд­ськими цінностями. |
|  | 12 | Учень вільно володіє програмним ма­теріалом, виявляє здібності, самостійно розвиває власні обдаровання й нахили, вміє самостійно поставити мету дослід­ження, вказує шляхи її реалізації, робить аналіз та висновки. |